RELATÓRIO DA PESQUISA DO PERFIL PROFISSIONAL DISCENTE - 2020

1. Apresentação:

A pesquisa de perfil profissional discente foi iniciativa realizada pelo centro acadêmico dos alunos do curso de administração (CADD) em parceria com a coordenação do curso. A pesquisa teve como objetivo conhecer e apresentar o perfil e características profissionais que possuem os alunos que hoje frequentam o curso para poder se pensar em ações e benefícios futuros, principalmente no sentido de cobrar a coordenação mais convênios de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para os discentes que hoje fazem o curso de administração na UFRA Parauapebas.

2. Metodologia:

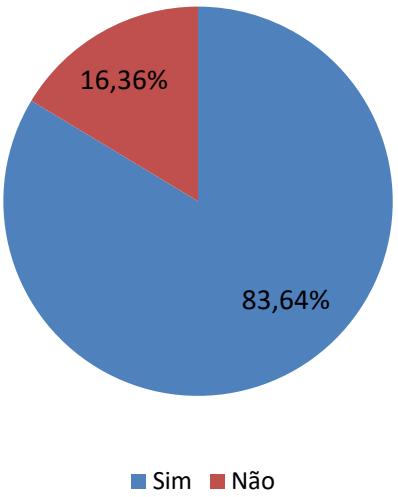
A pesquisa foi realizada no mês de Fevereiro de 2021, por meio da aplicação de questionários aos alunos que estão frequentando as aulas do curso. Ao todo foram coletados 55 respostas, sendo que para isso foi utilizado formulário eletrônico composto por 15 perguntas, a respeito da sua situação profissional no ano de 2020.

Após a coleta de dados os mesmos foram tabulados em planilhas software WPS para geração de gráficos de percentuais gerais e posteriormente também foi realizada a análise cruzada dos dados para que se fosse possível extrair conclusões mais completas.

3. Resultados:

A figura 1 mostra o percentual de alunos que fazem o curso hoje e que dividem sua rotina entre trabalho e estudo. Como pode ser visto a grande maioria concilia as duas atividades, sendo que esse resultado expõe a necessidade de se pensar práticas de ensino, avaliação e de atendimento para estes discentes.

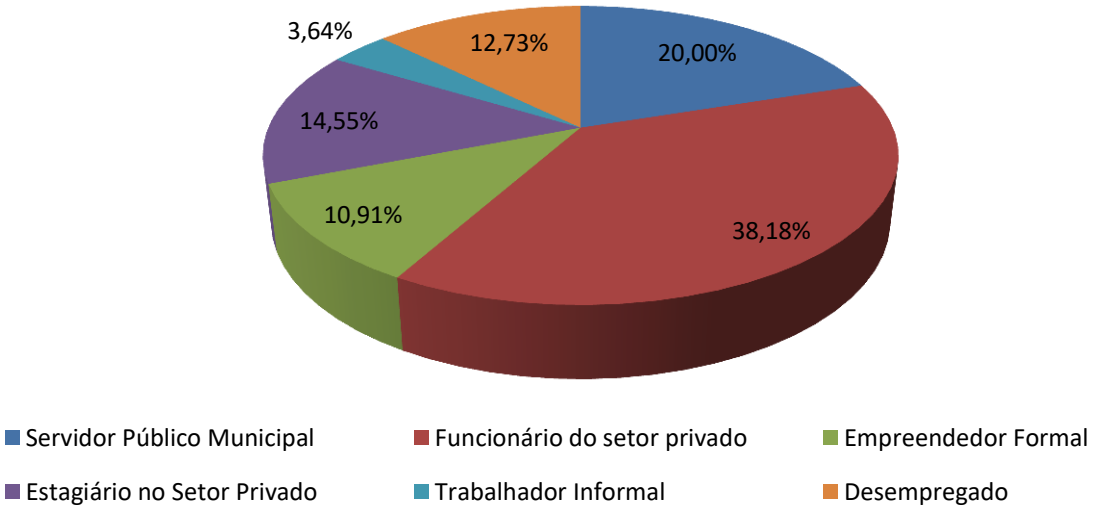
Figura 1: Percentual de alunos que trabalham formalmente



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

É importante salientar que o percentual exposto na figura 1, é apenas referente aos alunos que possuem trabalho formal, porém acrescenta-se a isso 3,64% dos alunos que declararam trabalhar de maneira informal o que consolida ainda mais o perfil de alunos do curso como sendo indivíduos que consolidam estudo e trabalho, como pode ser visto na figura 2.

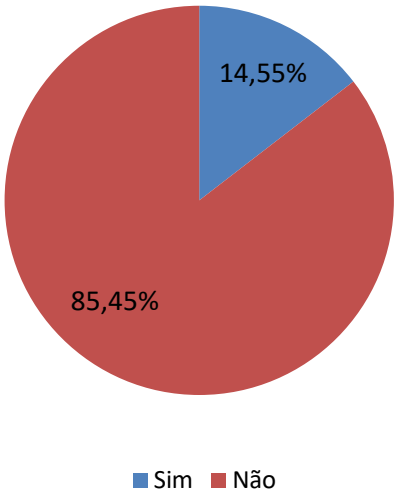
Figura 2: Situação Profissional dos alunos



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 3 expõe o percentual de alunos que ainda não estão trabalhando mais já estão realizando estágios extracurriculares em empresas públicas e privadas. É interessante relacionar as informações das figuras 1 e 3. Juntando alunos que trabalham e fazem estágio, atualmente se tem apenas 7 alunos fora do mercado de trabalho não possuindo nem estágio nem emprego.

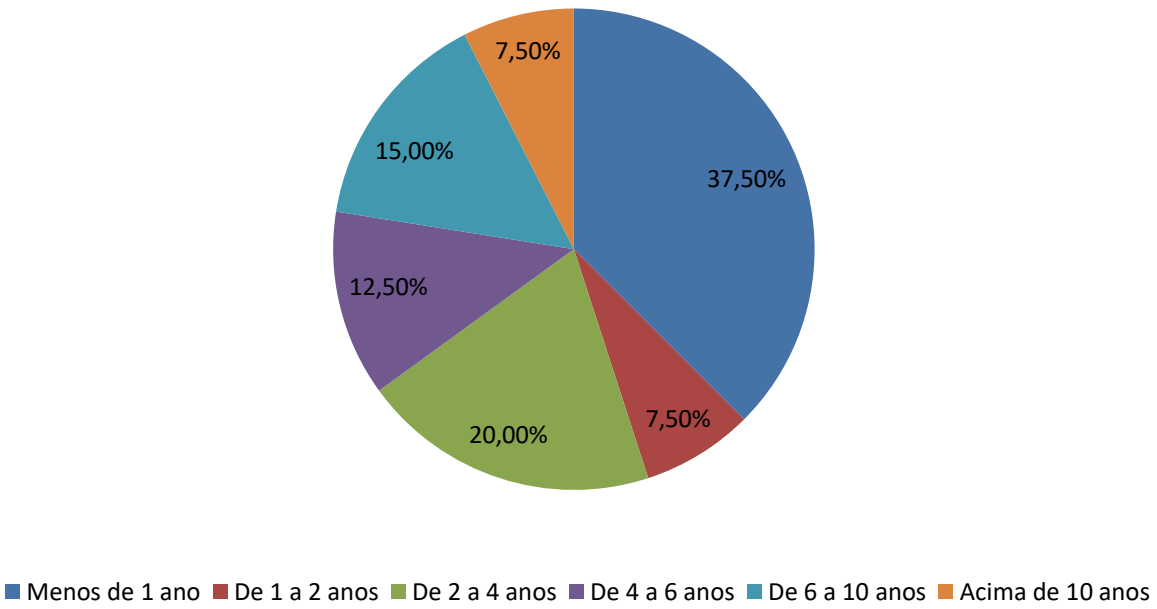
Figura 3: Percentual de alunos que realizam estágio



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 4, mostra uma grande quantidade de alunos que já está no mesmo emprego a mais de 2 anos, mostrando assim que os alunos do curso de administração possuem elevada experiência prática o que expõe a necessidade dos professores estarem constantemente atualizados e com capacidade de relacionar teoria e prática.

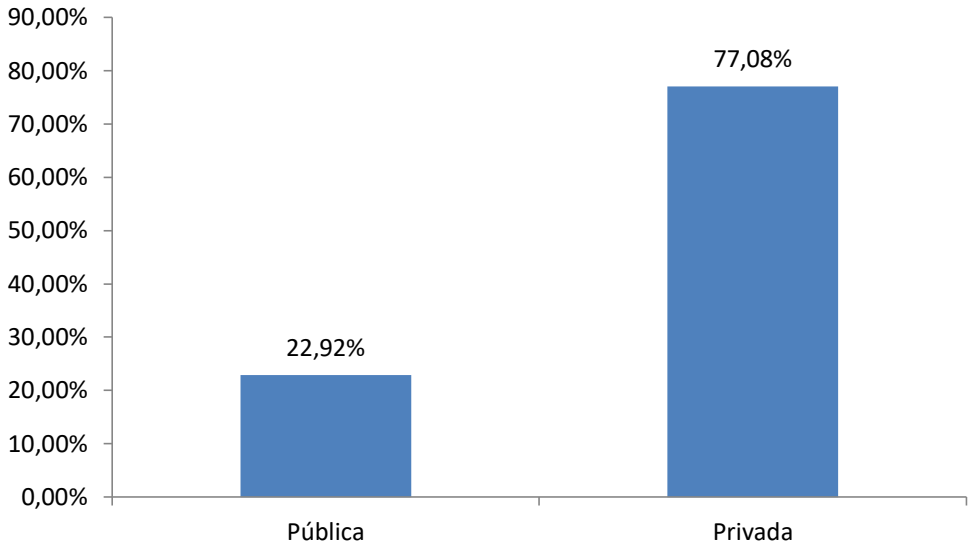
Figura 4: Tempo que está no atual emprego



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 5 demonstra que as empresas privadas do município absorvem a maior parte dos alunos que possuem emprego formal. Este dado é interessanta para se fazer uma relação com o perfil de egressos e avalir se a iniciativa privada é a maior absorvidora dos alunos do curso de Administração para que o perfil de disciplinas e conteúdos seja capaz de atender a demanda deste público empresarial.

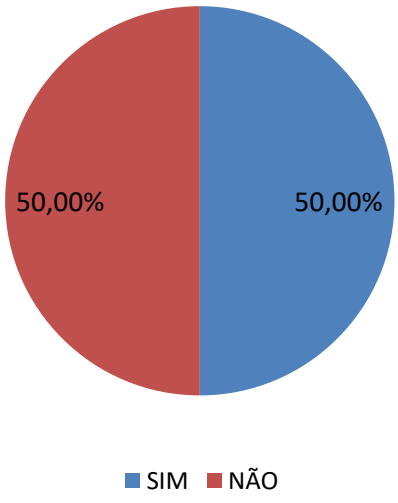
Figura 5: Tipo de empresa que trabalha



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 6 expõe um dado de extrema relevância, principalmente para os alunos mais novos ou até mesmo para pessoas que pensam em fazer o curso de administração. Metade dos alunos conseguiu uma oportunidade de emprego ou estágio após o ingresso no curso, confirmando assim que fazer uma faculdade é um diferencial no mercado de trabalho da região.

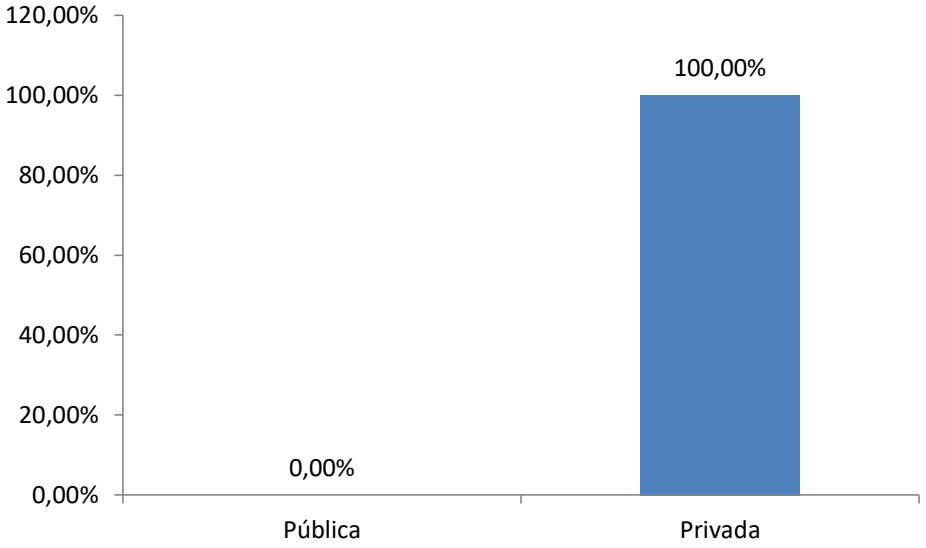
Figura 6: Percentual dos alunos que conseguiu emprego ou estágio após iniciar o curso



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

No que diz respeito às oportunidades de estágio, as empresas privadas mostraram que tem um poder maior de absorver mão de obra para alunos estagiários, como mostra a figura 8, sendo que atualemnte 100% dos alunos que realizam estágio o fazem empresas em privadas. Esse dado expõe a necessidade de se buscar mais parcerias com os órgãos públicos locais para aumentar o quantitativo de vagas ofertadas aos alunos e manter o bom relacionamento com as empresas privadas locais, pois em tese conseguem absorver os alunos mais rapidamente.

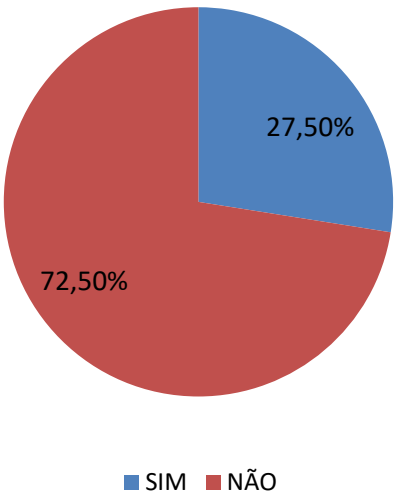
Figura 8: Tipo de empresa onde faz estágio



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

Além da importância do curso superior para se inserir no mercado de trabalho, a figura 9 mostra a sua importância para se conseguir elevação na carreira, pois quase 30% dos alunos que estão no curso, conseguiram ser promovidos após iniciar o mesmo.

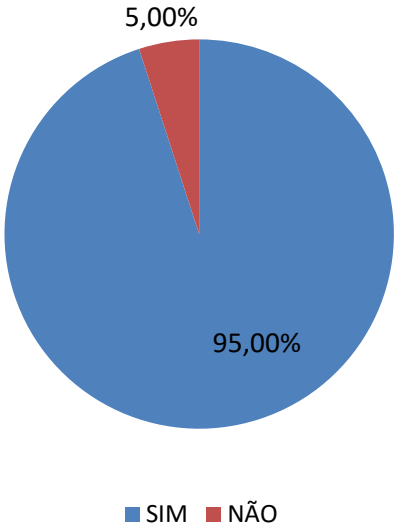
Figura 9: Percentual de alunos que conseguiu promoção na empresa após iniciar o curso



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

Promover a junção entre teoria e prática é de fundamental importância para a formação de administradores de excelência, sendo que a figura 10 mostra que atualmente, a imensa maioria dos alunos do curso estão, conseguindo aplicar em seus locais de trabalho o conhecimento e os métodos aprendidos em sala de aula.

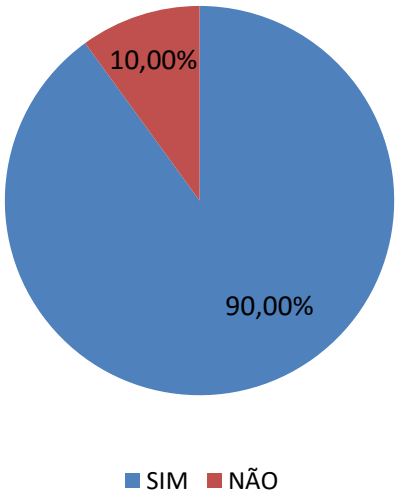
Figura 10: Percentual de alunos que conseguem aplicar conhecimentos do curso na empresa



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 11 demonstra que a maioria dos gestores valoriza o fato do aluno que é seu funcionário estar fazendo um curso de administração, mostrando novamente que realizar esse curso pode significar crescimento no seu local de trabalho e carreira.

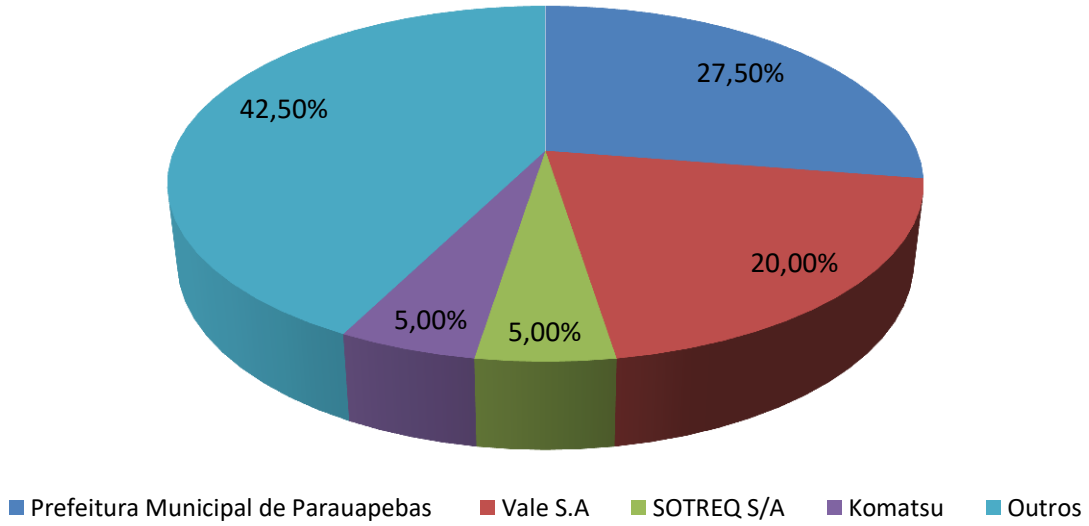
Figura 11: Percentual de alunos cujo gestor valoriza o fato do mesmo cursar administração



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 12,mostra que quase 50% dos alunos do curso de administração da UFRA trabalham em dois lugares, sendo eles a prefeitura municipal de Parauapebas e a Companhia Vale S.A. Esse fato se explica principalmente em virtude do grande volume de concursos públicos realizados pela prefeitura nos últimos anos e pelos grandes investimentos feitos pela Vale nas últimas décadas.

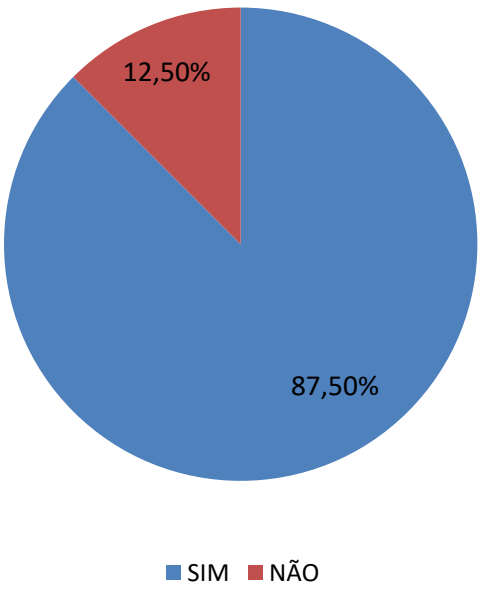
Figura 12: Locais onde existem mais alunos de administração trabalhando



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

A figura 13, demonstra que apesar de ainda serem administradores em formação, quase 90% dos alunos que trabalham, realizam funções já relacionadas à administração de empresas.

Figura 13: Atua profissionalmente em funções que estão relacionadas com a administração de empresas?



Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

O Quadro 1 mostra que atualmente 7 alunos do curso manisfestaram está fora do mercado de trabalho, sendo que 6 possuem interesse em oportunidade de estágio e todos os 7 tem interesse em oportunidades de trabalho. Esse dado é importante pois serve para a coordenação ter um norteador de quantas vagas de estágio precisa buscar para os discentes.

Tabela 1: Número de alunos fora do mercado de trabalho e em busca emprego e estágio

Está desempregado ou sem desenvolver atividades profissionais há quanto tempo?		
Menos de 1 ano	De 1 a 2 anos	Acima de 3 anos
1	3	3
Tem interesse em oportunidades de estágio?		
SIM	NÃO	
6	1	
Está a procura de oportunidades de trabalho?		
SIM	NÃO	
7	0	

Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

4. Dados Cruzados:

O quadro 2 demonstra que nas empresas privadas o gestor valoriza mais o fato do alunoque é seu funcionário estar cursando um curso de administração. Esse dado é importante pois por meio dele pode-se pensar em parcerias e até mesmo em ações conjunta para conscientizar as instituições públicas sobre o importante papel que um administrador pode desempenhar para melhorar sua eficiência e funcionamento de maneira geral.

Quadro 2: Tipo de Empresa x Gestor valorizar o fato de fazer um curso de administração

	Se o Gestor valorizar o fato de fazer um curso de administração	NÃO	SIM
Tipo de Empresa	Funcionário do setor privado	0,00%	100,00%
	Estagiário do setor privado	0,00%	100,00%
	Servidor público municipal	36,36%	63,64%

Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

O quadro 3, mostra um certo equilíbrio entre empresas públicas e privadas no que diz respeito a aplicação dos conhecimentos aprendidos no curso, o que expõe que os conteúdos trabalhados no curso tem valia em ambos os tipos de empresa.

Quadro 3: Tipo de Empresa x Consegue Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso

	Você consegue aplicar os conhecimentos obtidos no Curso de Administração na sua atividade profissional?	NÃO	SIM
Tipo de Empresa	Empregado do setor privado	0,00%	100,00%
	Estagiário do setor privado	0,00%	100,00%
	Servidor público municipal	18,18%	81,82%

Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

O quadro 4 expõe que capacidade de aplicação dos conhecimentos aprendidos no curso está mais concentrada naqueles alunos que começaram a trabalhar nas empresas a menos de dois anos. Isso pode ser explicado principalmente pelo fato dos funcionários mais antigos já possuírem bastante conhecimento empírico.

É interessante notar também que alunos que mencionaram ter mais de 2 anos de experiência até 10 anos de experiência, marcaram que tem dificuldades em aplicar os conhecimentos aprendidos no curso. Isso demonstra a necessidade de constante atualização dos professores para que o conteúdo transmitido em sala de aula e em outras práticas de ensino sejam condizentes com o que o aluno precisa aplicar em seu local de trabalho.

Quadro 4: Experiência profissional x Consegue aplicar os conhecimentos aprendidos no curso

	Consegue aplicar os conhecimentos aprendidos no curso ?	Não	Sim
Experiência profissional	Acima de 10 anos	0,00%	100,00%
	De 1 a 2 anos	0,00%	100,00%
	De 2 a 4 anos	12,50%	87,50%
	De 4 a 6 anos	20,00%	80,00%
	De 6 a 10 anos	25,00%	75,00%
	Menos de 1 ano	0,00%	100,00%

Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.